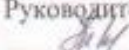


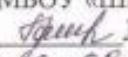
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №06 «29»августа 2023г.
Руководитель МО
 Т. Е. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора поУВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л.Е.Горова
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К.В.Шипко
«30» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Класс: 4

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1ч/неделю, 34 недели

* Рабочую программу составила Крылова С.В., учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе авторской программы А.Н. Рудякова, Л.В. Наумовой, А.В. Супрычева «Крымоведение» (Крымоведение, Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы, 2-4 классы, Симферополь, 2017 г), с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель курса: освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать историю родного края; обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Окружающий мир»

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, духовной и нравственной сферах;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, в соответствии с идеями толерантности и мира между людьми и народами, демократических ценностей общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в общении с другими людьми в современном поликультурном обществе.
- предоставить ребёнку возможность побыть исследователем, т. е. человеком, для которого вопрос «А как на самом деле?» является важным и значимым.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- положительно относиться к школе, проявлять желание учиться, интерес к способам решения новой частной задачи, окружающему миру.
- оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки

Познавательные:

- сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;
- осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи ;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные:

- находить общее решение при работе в парах, группах; стараться договориться, уметь уступать;
- учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве;
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Содержание курса

Место, где мы живем(10 часов)

Моя малая Родина-Крым. Названия вокруг нас. Откуда родом мои предки. Какие исторические события сделали Крым известным. История названия моего города (села), улицы, на которой я живу. Основные памятники истории и культуры в ближайшем окружении. Представление о Крыме как о перекрестке культур. Где и как учились раньше дети в Крыму. Знаменитые личности, побывавшие в Крыму. Наши соотечественники, которые прославили Крым

Крым в первобытную эпоху(3 часа)

Как образовался Крымский полуостров. География и природные особенности. Как изучают жизнь первобытного человека. Раскопки в Крыму. Первые люди на крымской земле

Античный мир и варварские племена в Крыму (8 часов)

Загадочные киммерийцы. Исконные обитатели Крыма- тавры. Легендарные скифы в Таврике. Древние греки. Боспорское царство. Религия и культура Боспора. Херсонес Таврический. Религия и культура Херсонеса Таврического. Сарматы в Таврике. Крым накануне Великого переселения народов

Крым в Средние века (7 часов)

Хазары в Крыму. Крым и Древняя Русь. Средневековые кочевники в степях Крыма: печенег и половцы. Крым в составе Золотой Орды. Образование Крымского ханства. Венецианцы и генуэзцы в Крыму. Города и крепости Восточного и Южного Крыма. «Пещерные города» горного Юго-Западного Крыма

От Крымского ханства до второй половины 19 века (2 часа)

Крымское ханство. Присоединение Крыма к России. Таврическая губерния. Крымская война. Крым во 2 половине 19 века

Крым героический (2 часа)

Никто не забыт, ничто не забыто! Города – герои. Партизанскими тропами Крыма. Герои Крымской земли. Маленькие герои большой войны

Историко-культурное наследие Крыма (2 часа)

Старинные дворцы и парки Крыма. Никитский ботанический сад. В гостях у сказок, снятых в Крыму. Итоговое занятие. Защита проектов

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Место, где мы живем	10
2	Крым в первобытную эпоху	3
3	Античный мир и варварские племена в Крыму	8
4	Крым в Средние века	7
5	От Крымского ханства до 2 половины 19 века.	2
6	Крым героический	2
7	Историко-культурное наследие Крыма	2
	Итого	34

Приложение 1

Календарно - тематический план

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Место, где мы живем (10 часов)	05.09.	
1	Моя малая родина – Крым	12.09.	
2	Названия вокруг нас. Откуда родом мои предки	19.09.	
3	Какие исторические события сделали Крым известным	26.09.	
4	История названия моего города (села), улицы, на которой я живу	03.10.	
5	Основные памятники истории и культуры в ближайшем окружении	10.10.	
6	Представление о Крыме как о перекрестке культур	17.10	
7	Где и как учились раньше дети в Крыму	24.10.	
8	Знаменитые личности, побывавшие в Крыму	07.11.	
9	Наши соотечественники, которые прославили Крым	14.11.	
10	Наш край гостеприимный. Крым как туристический регион вчера и сегодня	21.11.	
	Раздел 2. Крым в первобытную эпоху(3 часа)		
11	Как образовался Крымский полуостров	28.11.	
12	Раскопки в Крыму	05.12.	
13	Первые люди на крымской земле	12.12.	
	Раздел 3. Античный мир и варварские племена в Крыму(8 часов)		
14	Загадочные киммерийцы	19.12.	
15	Исконные обитатели Крыма- тавры	26.12.	
16	Легендарные скифы в Таврике	09.01.	
17	Древние греки	16.01.	

18	Боспорское царство. Религия и культура Боспора	23.01.	
19	Херсонес Таврический. Религия и культура Херсонеса Таврического	30.01.	
20	Сарматы в Таврике	06.02.	
21	Крым накануне Великого переселения народов	13.02.	
	Раздел 4. Крым в Средние века(7 часов)		
22	Хазары в Крыму	20.02.	
23	Крым и Древняя Русь	27.02.	
24	Средневековые кочевники в степях Крыма: печенеги и половцы	05.03.	
25	Крым в составе Золотой Орды. Образование Крымского ханства	12.03.	
26	Венецианцы и генуэзцы в Крыму	26.03.	
27	Города и крепости Восточного и Южного Крыма	02.04.	
28	«Пещерные города» горного Юго-Западного Крыма	09.04.	
	Раздел 5. От Крымского ханства до второй половины 19 века (2 часа)		
29	Крымское ханство. Присоединение Крыма к России	16.04.	
30	Таврическая губерния. Крымская война. Крым во 2 половине 19 века	23.04.	
	Раздел 6.Крым героический (2 часа)		
31	Никто не забыт, ничто не забыто! Города-герои. Партизанскими тропами Крыма	30.04.	
32	Герои Крымской земли. Маленькие герои большой войны	07.05.	
	Раздел 7. Историко-культурное наследие Крыма (2 часа)		
33	Старинные дворцы и парки Крыма. Никитский ботанический сад. В гостях у сказок, снятых в Крыму	14.05.	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	21.05.	
	Итого: 34 часа		

Приложение 2

Лист коррекции рабочей программы

Приложение 3

[illegible]

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**Приложение 3****Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября : Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Последнее воскресенье ноября: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 5 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма и России;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.